FEREAl.net
GUÍA DEL MAESTRO
1º trimestre de 2011

Editora
Kathleen Beagles
Editores asociados
Randy Fishell, Troy Fitzgerald
Secretaria editorial
Daniella Volf
Director de la Escuela Sabática mundial
Jonathan Kuntaraf
Consejero de la Asociación General
Mark A. Finley
Consejero del Instituto
de Investigaciones Bíblicas
Gerhard Pfandl
Diseño conceptual
Clayton Kinney
Diseño
Madelyn Gatz
Dirección de arte
Mark O'Connor
Técnico en informática
Fred Wuerstlin
Servicios de suscripción
Julie Haines
Director de publicaciones periódicas
de la Escuela Sabática
Jocelyn Fay

Traducción al español
Ernesto Giménez
Edición del texto
Marcos Paseggi
Diagramación
Jaime Gori

En FE.REAL.NET las citas bíblicas se toman de la versión de la Biblia Dios Habla Hoy (DHH) de las Sociedades Bíblicas Unidas. Otras versiones de la Biblia que se utilizan en la versión española son: Nueva Versión Internacional (NVI), © Sociedad Bíblica Internacional; Biblia de Jerusalén (BJ) edición latinoamericana, © Desclée de Brouwer; Nueva Biblia Española (NBE) edición latinoamericana, © Ediciones Cristiandad; Traducción en Lenguaje Actual (TLA), ©Sociedades Bíblicas Unidas; Reina-Valera 1995 (RV95) © Sociedades Bíblicas Unidas; Nueva Reina Valera (NRV) © Sociedad Bíblica Emanuel.

Copyright © 2010 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

EDICIÓN EN ESPAÑOL
APIA (Asociación Publicadora Interamericana)
2905 NW 87 Ave. Doral, Florida 33172 EE. UU.
tel. 305 599 0037 fax 305 592 8999
mail@iadpa.org www.iadpa.org

GEMA Editores
Agencia de Publicaciones México Central, A. C.
Uxmal 431, Colonia Narvarte, México, D. F. 03020
tel (55) 5687 2100 fax (55) 5543 9446
informacion@gemaeditores.com.mx
www.gemaeditores.com.mx

Impreso por
Stilo impresores Ltda. Bogotá
Impreso en Colombia
Printed in Colombia

Autores

Jackie Bishop, Colorado, EE. UU.
Nathan Brown, Queensland, AUSTRALIA
Troy Fitzgerald, Washington, EE. UU.
Tim Gillespie, California, EE. UU.
Fylvia Fowler Kline, Katmandú, NEPAL.
Jezaniah Fowler Kline, California, EE. UU.
Trudy Morgan-Cole, Terranova, Canadá
Si quieres conocerlos, visita
RealTimeFaith.adventist.org (en inglés).

Nuestro agradecimiento a:

Marklynn Bazzy, Lyndelle Chiomenti, Debbie Eisele, James Feldbush, Fylvia Kline, Jezaniah Kline, Judy Shull, y al departamento de Mayordomía de la Asociación General.

DE QUÉ TRATAN LAS LECCIONES

Las lecciones hablan del reino de gracia de Dios y de cómo convertirnos en agentes (mayordomos y ciudadanos) de ese reino. En este momento se está llevando a cabo una batalla entre el reino de Dios y el reino del mal. Por ello, si queremos ser agentes del reino de Dios, es preciso que actuemos.

Si queremos ser agentes efectivos en esta tierra, no se trata solo de escuchar lo que Jesús quiere que hagamos, sino de actuar (Santiago 1: 22).

La primera lección de cada trimestre contiene una parte del sermón del monte, «el discurso inaugural de Cristo como Rey del reino de la gracia y la constitución del reino» (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 313). Después de la primera lección de cada trimestre, las lecciones subsiguientes tratarán sobre los diferentes desafíos, derechos y privilegios que tenemos como agentes del reino de Dios. Un cristiano nunca sabe lo que se le puede presentar en el camino.

Hemos creado el sitio http://Real-TimeFaith.adventist.org (en inglés), donde los adolescentes podrán explorar juntos cada tema, y donde también los maestros encontrarán recursos adicionales y podrán intercambiar ideas.

CÓMO USAR LA GUÍA DEL MAESTRO

>> **PASO 1: Leamos toda la sección de preparación de la *Guía del maestro* para familiarizarnos con los conceptos de las lecciones.** Si entendemos la manera en que han sido diseñadas las lecciones, podremos usar el material de manera más eficaz.

>> **PASO 2: Leamos el resto del material de la guía del maestro para la semana, incluyendo la lección del alumno.** Familiaricémonos con las opciones que se ofrecen para enseñar los conceptos.

>> **PASO 3: Escojamos las opciones específicas que usaremos para enseñar la lección.** Se nos ofrecen más lecciones que las que tendremos tiempo de usar, pero procuremos elegir una de cada categoría: Inicio, Conexión y Práctica. Recordemos que los estudiantes desean que se les dé la oportunidad de ser interactivos (participar de manera activa e interactuar entre sí) y de estudiar directamente de la Palabra.

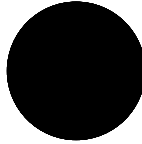
>> **PASO 4: Seamos cuidadosos respecto a cuándo y de qué manera distribuiremos la lección del estudiante y la utilizaremos durante el programa.** La lección del estudiante de cada semana es una parte integral del proceso de enseñanza y la utilizaremos de manera constante. Está diseñada para que, si lo deseamos, cada semana podamos arrancar la hoja y usarla durante el programa de Escuela Sabática. Con ella, el estudiante podrá estudiar la lección en su casa durante el resto de la semana (si lo deseamos, podemos distribuirla una semana antes de que demos la lección para que puedan estudiarla).

>> **PASO 5: Consigamos los materiales que necesitamos para cada lección.** Recordemos que la participación de los alumnos es esencial.

>> **PASO 6: Preparemos la lección del alumno.** Si mantenemos las guías de estudio de los alumnos en la iglesia, arranquemos la lección correspondiente de la semana y tengámosla lista para distribuirla. Si los alumnos se llevan con ellos sus guías de estudio al comienzo del trimestre, estemos preparados para dar la lección en caso de que olviden traerlas (tengamos las referencias bíblicas de la semana escritas en el pizarrón, copias adicionales de las ilustraciones, etc.).

>> **PASO 7: Preparemos la conclusión de la clase.** Hagamos un resumen de lo que los estudiantes aprendieron.

ÍNDICE



FeReal.net, lecciones de la Escuela Sabática para jóvenes de 13-14 años

Guía del maestro

ENERO

1

CIUDADANOS DEL REINO • 7 • / Sin escondite
Esta lección define lo que significa ser la sal de la tierra y la luz del mundo.
En otras palabras, ser testigos.

8

CONTEMOS NUESTRA HISTORIA • 15 • / Maravillosa gracia
Examina los componentes de nuestra propia experiencia personal y la influencia que esta ejerce sobre los demás a la hora de comunicar el evangelio.

15

ADOLESCENTES CON UNA MISIÓN • 23 • / Detalles, detalles y más detalles
Busca fortalecer a los jóvenes proporcionándoles herramientas para que desarrollen y asuman su propia declaración de misión personal.

22

LA SANTIDAD • 33 • / La única opción es mejorar
Examina el concepto de santidad y cómo se manifiesta en nuestras vidas de una manera práctica.

29

EL TIEMPO DEL FIN: ÁNGELES DE MISERICORDIA • 39 • / Del maizal al púlpito
Analiza el mensaje de los tres ángeles y su relación con los adolescentes modernos.

FEBRERO

5

EL TIEMPO DEL FIN: EL CHASCO • 47 • / ¿Dónde estás, Señor?
Examina dos temas inseparables: el gran chasco y el Santuario celestial.

12

EL TIEMPO DEL FIN: FINALMENTE EN CASA • 55 • / El caso de la maestra ausente
mina la esperanza presente a través de todo el Nuevo Testamento: la segunda venida de Cristo.

19

VIVIR PARA LOS DEMÁS • 63 • / No se trata de ti
Refuerza la noción de los jóvenes de cómo compartir el amor de Dios de maneras prácticas y tangibles, y la posibilidad de sufrir persecuciones como consecuencia de llevar una vida de obediencia a Dios.

26

UN LUGAR EN EL GRUPO • 71 • / Morir para ser aceptados
Examina lo positivo y lo negativo de nuestra necesidad natural de pertenencia.
La única pertenencia verdadera, es la pertenencia a Jesús.

MARZO

5

ANTE LAS PRESIONES NEGATIVAS • 77 • / ¿Qué es lo que apesta tanto?
Analiza la importancia de permanecer firmes ante la tentación de comportarnos de una manera inapropiada, y el valor de escoger ser personas positivas y felices.

12

LAS DROGAS Y OTROS HÁBITOS NEGATIVOS • 83 • /
¡Aprende a disfrutar de la vida!
Brinda herramientas que ayudarán a los jóvenes a lidiar con la avalancha de cosas que se les presentan durante esta etapa de sus vidas.

19

NUESTRA VIDA AQUÍ: UN SÓLIDO FUNDAMENTO • 89 • / Segundas opiniones
Cómo enfrentar una cultura que no entiende de absolutos y plantar firmemente nuestros pies en la Palabra de Dios como la fuente de toda verdad y nuestra guía.

26

NUESTRA VIDA AQUÍ Y AHORA: LA TOLERANCI • 95 • /
¿Libertad para todos?
Examina nuestro mundo multicultural y brida una base sólida para creer en Dios, reconociendo al mismo tiempo la necesidad de respetar a aquellos que piensan diferente a nosotros.